

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Карамалы»  
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Председатель  
Шарафутдинов Р. С.  
Протокол №9  
от 25.05.2026 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Гареева Э.У.  
Протокол №4  
от 25.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Шарафутдинов Р. С.  
Приказ №70  
от 25.05.2026



ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

для 10-11 классов, реализующих обновленный ФГОС СОО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПРОЕКТ учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Карамалы» (далее МБОУ СОШ с. Карамалы), реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, разработан на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
- 7) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- 8) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
- 9) Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);

10) Решения коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан от 21.08.2025 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

11) Устава МБОУ СОШ с. Карамалы.

В качестве учебного плана для среднего общего образования МБОУ СОШ с. Карамалы взят Федеральный учебный план универсального профиля с изучением родных языков. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). <sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план МБОУ СОШ с. Карамалы разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО - профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2025-2026 учебный год УП СОО разработан для одного

профиля обучения: универсальный.

Учебный план включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю): 10 класс – 2312 ч., 11 класс – 2516 ч.

### **Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. Связь с программой воспитания на уровне среднего общего образования прежде всего в том, чтобы предмет готовил к профессиональной деятельности, создавал условия на освоение каких-то навыков будущей профессии.

В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

# Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Таблица 1

| Предмет/ курс                                          | Роль в освоении Программы УУД                                                                                                                                    | Роль в освоении Программы воспитания                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                           | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации                | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература                                             | Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника                                                                                             |
| Родной язык и (или) государственный язык республики РФ | Расширение представления о коммуникации на родном языке                                                                                                          | Родной язык и родная литература как база общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей народа                                                                                                        |
| Родная литература                                      | Расширение навыков продуктивного чтения                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| Иностранный язык                                       | Развитие коммуникативных навыков                                                                                                                                 | Расширение поликультурного опыта и толерантности                                                                                                                                                                       |
| История                                                | Развитие навыков учебного Исследования (извлечение, Сопоставление и систематизация информации и др.)                                                             | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах                                                                                                                                 |
| Обществознание                                         | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной                              | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества                                                                 |
| География                                              | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования                                                                                          | Развитие экологической культуры и роли человека в геоэкологических процессах                                                                                                                                           |
| Математика                                             | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных                                                                                  | Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                             |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика                         | Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа коммуникаций                             | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной                                                     |
| Физика                              | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований                                      | Развитие естественнонаучного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия                               |                                                                                             |                                                                                                                               |
| Биология                            | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля                                                | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ                                                                              |
| Физическая культура                 |                                                                                             |                                                                                                                               |
| Основы безопасности и защиты родины | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни                              | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах                                       |
| Курс «Индивидуальный проект»        | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности                                                   |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Учебный план универсального профиля ориентирован на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденцию. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Естественно-научные предметы». Формируемая часть УП СОО разрабатывается с учетом результатов опроса родителей (законных представителей) и обучающихся (Протокол заседания педагогического совета МБОУ СОШ с. Карамалы от 25.05.26 г. №9).

Формируемая часть УП СОО профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Урочное содержание профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного плана**

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету,

входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по четвертям).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Карамалы».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

| Учебные предметы              | Формы промежуточной аттестации                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| Русский язык                  | Контрольная диктант с грамматическим заданием |
| Литература                    | Контрольный тест                              |
| Иностранный язык (английский) | Контрольный тест                              |
| Математика                    | Контрольная работа                            |
| Алгебра                       | Контрольная работа                            |
| Геометрия                     | Контрольная работа                            |
| Вероятность и статистика      | Контрольная работа                            |
| Информатика                   | Контрольный тест                              |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| История                             | Контрольный тест                    |
| Обществознание                      | Контрольный тест                    |
| География                           | Контрольный тест                    |
| Физика                              | Контрольный тест                    |
| Химия                               | Контрольный тест                    |
| Биология                            | Контрольный тест                    |
| Основы безопасности и защиты Родины | Контрольный тест                    |
| Физическая культура                 | Контрольный тест и сдача нормативов |

Стартовая диагностика проводится в сентябре:

- входной контроль по математике;
- входной контроль по русскому языку.

**ПРОЕКТ учебного плана (недельный) среднего общего образования**  
**(Универсальный профиль, 2026-2028 уч.гг.)**

| Учебный предмет                                                                                                              | Уровень изучения | Количество часов в неделю |    | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----|-------|
|                                                                                                                              |                  | 10                        | 11 |       |
| Обязательная часть                                                                                                           |                  |                           |    |       |
| Русский язык                                                                                                                 | Б                | 2                         | 2  | 4     |
| Литература                                                                                                                   | Б                | 3                         | 3  | 6     |
| Иностранный язык                                                                                                             | Б                | 3                         | 3  | 6     |
| Алгебра и начала математического анализа                                                                                     | Б                | 2                         | 3  | 5     |
| Геометрия                                                                                                                    | Б                | 2                         | 1  | 3     |
| Вероятность и статистика                                                                                                     | Б                | 1                         | 1  | 2     |
| Информатика                                                                                                                  | Б                | 1                         | 1  | 2     |
| Физика                                                                                                                       | Б                | 2                         | 2  | 4     |
| Химия                                                                                                                        | Б                | 1                         | 1  | 2     |
| Биология                                                                                                                     | Б                | 1                         | 1  | 2     |
| История                                                                                                                      | Б                | 2                         | 2  | 4     |
| Обществознание                                                                                                               | Б                | 2                         | 1  | 3     |
| География                                                                                                                    | Б                | 1                         | 1  | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                          | Б                | 1                         | 1  | 2     |
| Физическая культура                                                                                                          | Б                | 3                         | 3  | 6     |
| Индивидуальный проект                                                                                                        |                  | 1                         |    | 1     |
| Итого                                                                                                                        |                  | 28                        | 26 | 54    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                     |                  | 6                         | 8  | 14    |
| Учебные недели                                                                                                               |                  | 34                        | 34 | 34    |
| Всего часов                                                                                                                  |                  | 34                        | 34 | 68    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами                                   |                  | 34                        | 34 |       |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами нормами в часах, итого |                  | 2312                      |    |       |